چگونه خلاقیت دانش آموزان را شکوفا کنیم؟

تبیـان: دیوید گوبـلار مدرس دانشـگاه آیوا در مقاله ای از شـیوه جدیدی در آموزش سـخن می‌گوید. این شـیوه نه تنها در تحصیل و آموزش افراد در مدرسه و دانشـگاه بلکه در شیوه تربیتی والدین نیز به شدت تاثیر گذار است. در واقع اتکا به این شیوه می‌تواند سرچشمه ی بسیاری از تغییرات در عرصه های مختلف زندگی فردی باشد.

گوبـلار؛ آموزش را به سـطح بالاتـری ارتقا می‌دهد. آموزشـی که در آن ذهنیـت افراد تغییر پیدا کند و افراد تنها به دریافت یکسری اطلاعات اکتفا نکنند، بلکه با این شـیوه آموزشی در جریان عمل قرار می گیرند و مجری آموزش می‌شـوند و دسـت به ایجاد ابداعات و ابتکارات می‌زنند. با این شیوه آموزش اسـت که دانشجو بودن از یادگیری و گوش دادن به سخنرانی استادان به درگیر شدن با مطالب و فعالیت و ابداع نسخه‌های خاص تغییر جهت می‌دهد. در ادامه با این شیوه آموزش بیشتر آشنا می‌شوید.

گوبلار در ابتدای یادداشت خود به مقاله جدیدی از نیویورک تایمـز ارجاع می‌دهد. نتایج جالب این مطالعه‌ی جدید بیانگر آن است که «کیفیت رژیم و نه کمیت آن» کلید کاهش وزن است. بر اساس ایـن مطالعه، تمرکز بر مصرف زیاد سـبزیجات و غذاهای فرآوری نشده استراتژی بهتری از شمارش کالری اسـت. در این مطالعه حدود ۶۰۰ نفر یکی از ایـن دو نوع رژیم را انتخاب کرده بودند و تحت نظر قرار گرفته بودند. با این حال، نزدیک به پایان مقاله، متوجه نکته‌ای غیرعادی شدند: افراد در هر دو گـروه کالری مصرفی شـان کمتر از آن مقدار کالری بود که می توانسـتند مصرف کنند. ناگهان ادعا در مورد کیفیت در برابر کمیت مشـکوک به نظر رسید.

بهترین یادگیری دانش آموزان زمانی است که خودشان چیزی را کشف کنند

گوبلار در ادامه عنوان می‌کند: هم زمان با این که روند این تحقیـق را مطالعه می کردم؛ متوجه شدم نکته کلیدی در مورد رژیم غذایی نیست بلکه در مورد آموزش و تعلیم است. گاهی اوقات نگرانم که کلمه تدریس ما را به سـمت دانشگاه و مدرسه گمراه کند. متعاقباً وقتی تنها تدریس را در مدارس و دانشـگاه‌ها خلاصه کنیم؛ وظیفـه ما به عنوان اسـاتید دانشگاه نیز این می شـود که علوم جدید را در سر دانشـجویان فرو کنیم. اما تجربه به من نشان داده؛ بهترین یادگیری هنگامی رخ می دهد که دانش آموزان خودشـان چیزی را یاد بگیرند و کشـف کنند و این دقیقاً همان چیزی است که در این مطالعه رژیم‌های غذایی اتفاق افتاد.

از نظر نویسـنده، علوم پایه تغذیه تغییر نکرده است: افرادی که کالری بیشتری مصرف می‌کنند نسبت به سوخت و ساز بدن وزن‌شان زیاد می‌شود. اما فقط گفتن ایـن موضوع به مردم برای کاهش وزن کفایـت نمی‌کند. اگر این طـور بود؛ همه در BMI ایـده‌آل بودیم. پس محققـان مطالعه به گونه‌ای متفاوت عمل کردند. آنها به مردم آموختند که چگونه عادت‌های غذایی را در خود ایجاد کنند که به طور طبیعی کالری کمتری مصرف کنند.

شـرکت کنندگان در کلاس‌ها برای یادگیری عادات غذایی سالم در دو ماه اول یک بار در هفته، و به مرور کمتر در کلاس‌ها شـرکت می کردند. اندازه کلاس کوچک بود (حداکثر ۲۲ دانشجو)، و مربیان بر «تغییرات پایدار شـیوه زندگی و نه تنها رژیم غذایی موقت» تمرکز کردند.

علاوه بر این، بر اساس بازخورد اولیه، محققان شـیوه آموزش خود را تغییر دادند. آنها سعی کردند کلاس‌ها و مطالب فشـرده و متراکم ارائه نشود و جنبه تعلیم و آموزشـی نداشـته باشید بلکه بیشتر تعاملی‌تر باشـد. مربیان کمتر سـخنرانی کردند و سـعی کردند کلاس‌های خود را بر محور فعالیت مخاطبان قرار دهند. به عنوان مثال هرکس دستور پخت غذایی خود را تهیه می‌کرد و با این کار عملاً حضوری فعالانه در جریان برنامه پیدا می‌کردند.

دانش آموزانی در تحصیل موفق ترند که خودشان یاد می‌گیرند

بـا این اوصـاف دانش آموزانـی در دوره‌های تحصیلـی خـود موفق ترنـد که خودشـان یاد می‌گیرند. همان‌طور که شـرکت کنندگان در این مطالعه نیز به صورت عملیاتی خودشان را در فرآیند تعلیم قرار دادند. آنها ذهن خود را درباره چگونگی غذا خوردن و رفتارشـان تغییر دادند. ما اساتید در دانشـگاه و حتی مدرسه، نیز به دنبال دست یافتن به این فرآیند هسـتیم و سعی می‌کنیم دوره های آموزشـی طراحی کنیـم که بـه دانش‌آموزان و دانشـجویان کمک کند تا در این فرآیند آموزش قرار بگیرند و خودشـان یاد بگیرنـد و نه این که کسی به آنها یاد بدهد.

تغییر ذهنیت افراد کار بسـیار سختی است

از نظر این استاد دانشگاه تغییر ذهنیت افراد کار بسیار سختی است. وی در ادامه می گوید: در دوره آموزش سخنرانی من و دانشجویانم متفق القولیم که تغییر ذهنیت افراد کار سختی است و افراد غالباً در برابر پذیرش اشتباهاتشـان مقاومت می کنند. زمانی که هنر متقاعدسـازی را آموزش می دهم؛ چالش‌هایی را که به عنـوان معلم با آنها روبه رو شده ام؛ به خاطر می آورم.

به ندرت، کتاب یا سخنرانی ای؛ مردم را به متفاوت فکر کردن دعوت می کند

تدریس، تغییر ذهن دانش آموزان نیست؛ به این معنی که آنها را متقاعد سازیم که موضع دیگری در مورد برخی مسائل داشته باشند. اما تدریس موفق باعث تغییر ذهنیت می شـود. دائماً سعی می کنم به دانش آمـوزان کمک کنم کـه تصورات غلط خود را کشـف و بر این اساس آنها را اصلاح کنند. گرچه متقاعد کردن برای سـخنرانی مهم اسـت؛ هدف مشخص نوشـتن و صحبت کردن، متقاعد کردن خوانندگان و مخاطبان استدلال ماست. باید اعتراف کنیم که حتی بهترین نویسـندگان اغلب اوقات در متقاعد کردن خوانندگان ناکام می مانند. به ندرت، کتاب یا سـخنرانی ای؛ مردم را به فکر کردن متفاوت دعوت می کند.

اغلب، به دانش‌آموزانم می‌گویم، تنها چیزی که می‌تواند ذهن ما را تغییر دهد، چیزی اسـت که از خودمـان می گذرد. در مطالعـه جاما، محققان در تغییر عادات غذا خوردن شـرکت کنندگان موفق بودند؛ چراکه فقط به گفتن اصول تغذیه سالم اکتفا نکردنـد و فراتر از آن را به مخاطبان خود آموزش دادند. این محققان نوعی استراتژی یادگیری فعال را کـه همه ما باید در کلاس‌های درس اسـتفاده کنیم، به کار بردند.

تدریس به شیوه های قدیمی برای اکثر دانش‌آموزان این شیوه کارساز نیست

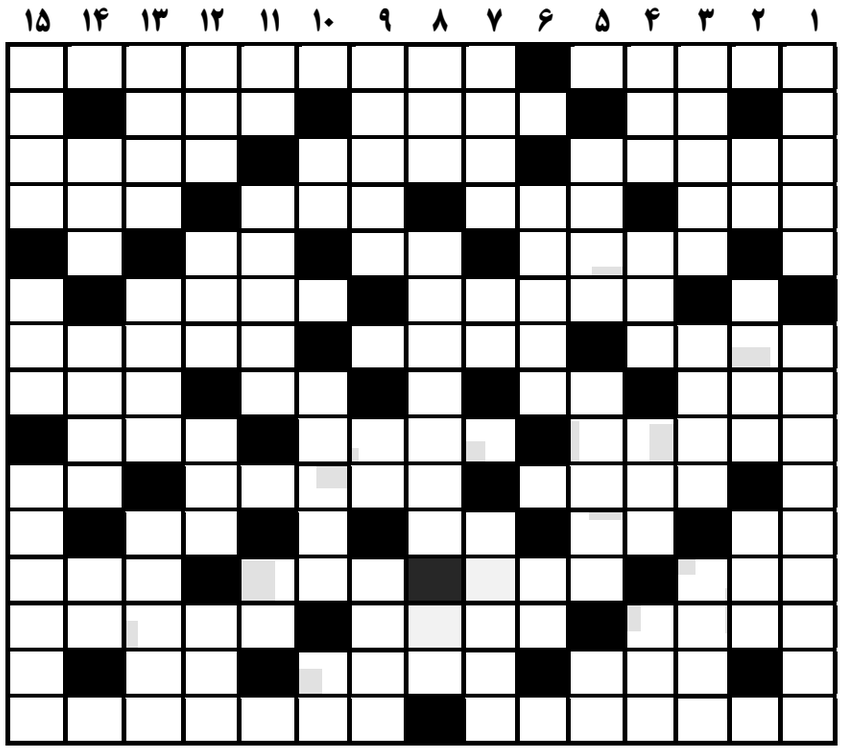
مـا باید فراتـر از این ایده برویـم که تدریس کامل و بی نقص، تدریسی است که در آن اکثریت دانشـجویان آمـوزش ببینند و یکسـری مطالب آموزشـی را دریافت کنند. چنیـن آموزش هایی (که شاید بهتر باشد آنها را سخنرانی بنامیم) برای برخی از دانش آموزان مؤثـر خواهد بود. اما برای اکثر دانش آموزان این شـیوه کارساز نیست و باید مخاطبانمـان را به عمـل وادار کنیم و در جریان یادگیری قرار دهیم.

چگونه خلاقیت و نوآوری دانش آموزان را شکوفا کنیم؟

چنین شـیوه آموزشـی کار سـاده ای نیست. امـا همانطور که مطالعه جاما نشـان می دهد، با برنامه‌ریـزی کافی، تخصـص و انعطاف پذیری، قابل دستیابی اسـت. این کافی نیست که تنها به دانش‌آموزانمـان بگوییم کالـری کمتری بخورند بلکـه باید آنها را در آشـپزخانه تنهـا بگذاریم تا خودشـان پخت و پز کنند و دستور غذایی خاص خود را ابـداع کنند. در چنین فرآیندی اسـت که نه تنها فرآیند آموزش آنها تکمیل می شـود بلکه خلاقیت و نوآوری آنها شکوفا می شود.

طرح: عصرمردم

جدول شماره ۹۷/۱۴۸۶



افقی:

۱-دامپزشک قدیمی- از استان‌های واقع در شمال غربی ایران
۲-پهلوان- بالای چشم- مردم
۳-عامـل بیماری- قله کـوه را گویند- جمع رأس
٤-قلـه‌ای جنوبی- میان برنامـه تلویزیونی شامل موسیقی و تصویر- بی‌خطر- نوعی سود غیرشرعی
۵-جدید- هزار کیلو- تلخ
٦-صفتی برای پادشاه- سرباز نیروی دریایی
۷-بهانه زن باردار- همیشگی- در حال جان کندن
۸-ستم- جشنواره‌ای سـینمایی- خط‌کش مهندسی- گل ناامیدی
۹-سر و صدا- از دعاهای اصیل- جمع امت
۱۰-سرکش- مشهور- همکار سوزن
۱۱-دروازه دهان- پاسـخ منفی عرب- چه وقت- جام معروف
۱۲-زیان و خسارت- به عربی یعنی ما- گل و لای- کشتی جنگی
۱۳-تقویت کننده- مفهـوم- پیروز و یاری شده
۱٤-چین و چروک صورت- برادرزاده انشاء- زینت سر
۱۵-کاخـی در تهران- از شهرسـتان‌های فارس

عمودی:

۱-سردی- پولی که بابت ضمانت می‌پردازند
۲-واحد پول ژاپـن- از میوه‌های پرزدار- از ژنراتور نصب شده در سدها می‌گیرند
۳-پرواز- اقیانوس ساکت- خواهرزاده خواب
٤-سـلام تلفنی- ضلع مقابل زاویه قائمه در مثلث- سرسرای خانه- بخشی از خراسان قدیم
۵-از دانه‌های خوراکی- حرکت هوا را گویند- یکصد مترمربع
٦-یکی از شهرسـتان‌های اسـتان اصفهان- از حروف مقطعه قرآنی
۷-آماس ناشـی از عفونت- صفحه اینترنتی- سرزمین یوسف(ع)
۸-از دانه‌های خوراکـی- آلودگی به گناه- رطوبت
۹-از شـهرهای مازنـدران- یار دم بریده- خانه‌ی باغی
۱۰-اندوه- از آرایه‌های ادبی- تکخال
۱۱-ضمیر اشاره به دور- سخن‌چینی- قلق
۱۲-دوسـت- جان- احتـرام- از واحدهای قدیمی در توزین
۱۳-شـجاع- کودک پدر از دسـت داده- نصب شده
۱٤-از بیماری‌های خطرناک- تضمین کننده- وی
۱۵-سازمان فضایی آمریکا- خوف- مشرق زمین را گویند

جواب جدول شماره ۹۷/۱۴۸۵

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ک	ن	ک	ا	ش	■	پ	ا	ر	ک	ی	ن	س	و	ن
۲	ر	■	ج	و	■	ن	ا	و	ی	■	س	ر	ا	■	س
۳	ا	س	ت	خ	ر	■	ک	ز	ا	ز	■	س	و	ی	ا
۴	ن	س	ا	■	ا	ب	ی	■	ح	و	ض	■	ه	و	ز
۵	ه	■	ب	س	ی	ا	■	ن	ی	■	م	ر	■	ش	■
۶	■	س	■	م	ن	ز	و	ی	■	م	ا	ن	ی	■	س
۷	ا	و	ا	ر	■	ا	ب	ت	ر	■	ن	ج	ا	س	ت
۸	س	ت	ر	■	ف	ر	■	ر	■	ا	ت	■	ر	ا	م
۹	ت	ی	م	ا	ر	■	د	و	ا	ب	■	س	د	ر	■
۱۰	ی	■	ه	ر	د	م	■	ژ	ی	ن	و	س	■	ه	ا
۱۱	و	ن	■	ج	و	■	ک	ن	■	و	■	ت	ن	■	س
۱۲	پ	و	ک	■	س	ی	ا	■	ک	س	ب	■	ا	ل	ک
۱۳	ر	ا	ب	ع	■	م	ل	ی	ن	■	ا	و	ط	ا	ن
۱۴	و	■	د	ا	■	■	پ	ا	ی	ر	■	ر	و	■	د
۱۵	ز	ا	د	و	و	ل	د	■	ا	س	ت	م	ر	ا	ر

ثبتی و دادگستری

هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۰۸۰۰۰۳۰۶ هیأت مورخ ۹۷/۲/٤ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و سـاختمان‌های فاقد سند رسمی مسـتقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک جهرم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی امین آذری فرزند غلامعلی به شـماره شناسنامه ۳۸۰۶ صادره از جهرم در ششـدانگ یکباب انباری به مسـاحت ٤۰۰ مترمربع پـلاک ۱۲٤۹ فرعی از ۳۶۲ اصلی مفروز و مجزی شـده از پلاک ۶ فرعی از ۳۶۲ اصلی واقع در بخش ۱۱ فارس خریداری از مالک رسمی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبـت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه عصر مردم آگهی می‌شـود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشـند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسـلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی اسـت در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۷/۳/۱
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۹۷/۳/۱۷

۲۰۲۶/م الف

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک جهرم
روح‌اله دهقان

هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۰۸۰۰۰۳۰۸ هیأت مورخ ۹۷/۲/٤ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و سـاختمان‌های فاقد سند رسمی مسـتقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک جهرم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی سـجاد آزادگان جهرمی فرزند سهراب به شماره شناسـنامه ۱۱۹۳۱ صادره از جهرم در ششـدانگ یک قطعه زمین و ساختمان احداثی به مسـاحت ۳۰/۲۰ مترمربع پلاک ۸۸۹۸ فرعی از ٤۰۹٤ اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک ٤۰۹٤ اصلی واقع در بخش ۱۱ فارس خریداری از مالک رسـمی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتـب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه عصر مردم آگهی می‌شـود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسـلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی اسـت در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۷/۳/۱
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۹۷/۳/۱۷

۲۰۵۲/م الف

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک جهرم
روح‌اله دهقان

هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۰۸۰۰۰٤۵۱ هیأت مورخ ۹۷/۲/۱۷ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و سـاختمان‌های فاقد سند رسمی مسـتقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک جهرم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی مجتبی رحمانیان فرزند جواد به شماره شناسنامه ۶۷٤ صادره از جهرم در ششـدانگ یکباب خانه به مساحت ۲٤۱/۵٤ مترمربع پـلاک ۹۸۸ فرعی از ٤۰۸۶ اصلی مفروز و مجزی شـده از پلاک ۱ فرعی از ٤۰۸۶ اصلی واقع در بخش ۱۱ فارس خریداری از مالک رسمی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت بـه فاصله ۱۵ روز در روزنامه عصر مردم آگهی می‌شـود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشـند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسـلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی اسـت در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۷/۳/۱
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۹۷/۳/۱۷

۲۰۵۷/م الف

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک جهرم
روح‌اله دهقان

هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

برابر رأی شـماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۰۸۰۰٤٤۹ هیأت مورخ ۹۷/۲/۱۷ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک جهرم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی حمید دیهیم فرزند محمدتقی به شماره شناسنامه ۳۱۹ صادره از جهرم در ششـدانگ یکباب خانه به مساحت ۲٤۰ مترمربع پلاک ۸۹۰۲ فرعی از ٤۰۹٤ اصلی مفروز و مجزی شـده از پلاک ٤۰۹٤ باقیمانده واقع در بخش ۱۱ فارس خریداری از مالک رسـمی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه عصر مردم آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشـته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسـلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی اسـت در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سـند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۷/۳/۱
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۹۷/۳/۱۷

۲۰۶۱/م الف

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک جهرم
روح‌اله دهقان

آگهی احضار متهم از طریق دادسرا

نظر به اینکه متهم علی و محمد اسفندیاری و علیرضا رضائی تحت تعقیب این شعبه می‌باشند و ابلاغ اوراق احضاریه به واسطه نامعلوم بودن محل اقامت متهمین میسـر نگردیده طبق قانون جدید آیین دادرسـی کیفری مصوب ۱۳۹۲ مراتب به نامبردگان ابلاغ تا در شعبه چهارم دادسرای عمومی و انقلاب شهرسـتان داراب به منظور پاسخگویی و دفاع از اتهام انتسـابی حاضر گردد و در صورت عدم حضور پس از یک ماه از تاریخ انتشار این آگهی اقدام قانونی معمول و به موجب مواد ۱۷٤ قانون فوق‌الاشعار تصمیم غیابی اتخاذ می‌گردد.

۱۲۱/ م الف

دادیار شعبه چهارم دادسرای عمومی و انقلاب داراب
علی کامیاب نیا

آگهی ابلاغ دادنامه حقوقی

بدینوسـیله به ژیلا عبدالهی ابنوی فرزند صدراله که به موجب دادنامه شـماره ۹۶۰۹۹۷۷۱٤۲۵۰۰٤٤۷ در پرونده کلاسه ۲۰/۹۶۰۱۳۶ به خواسته مطالبه مبلغ ده میلیون تومان بابت اصل خواسـته و پرداخت خسارت تأخیر تأدیه از تاریخ سررسـید مورخ ۹٤/۲/۳۰ تا زمان اجرای حکم و هزینه دادرسی و حق‌الوکاله وکیل در حق خواهان افشـین بردبار محکوم گردیده است ابلاغ می‌شود چنانچه نسبت به حکم صادره اعتراض دارد ظرف بیست روز از تاریخ انتشار این آگهی درخواست خود را به این مرجع واقع در شیراز بلوار جانبازان جنب مجتمع تصادفات مجتمع شماره یک تسلیم نماید در غیر اینصورت پس از انقضای مهلت مقرر طبق مقررات قانونی اقدام خواهد شد.

٤۷٤۸/ م الف

شورای حل اختلاف شعبه ۲۰ مجتمع شماره یک شیراز