

آشنایی با قرآن



متفکر شهید استاد مرتضی مطهری

تفسیر سوره قیامه

لا اقسام بیوم القیامه. و لا اقسام بالنفس اللوامه. ایحسب الانسان ان ینجمع عظامه. بلی قادرین علی ان نسوی بنانه. بل یرید الانسان لیفر جرمه امامه. یسئل ایا یوم القیامه. سوره مبارکه قیامه است که با جمله «لا اقسام بیوم القیامه» شروع می‌شود. دو سوره در قرآن داریم که با لا اقسام شروع می‌شود: یکی همین سوره است و دیگری سوره‌ای کوچکتر از این سوره به نام سوره بلد که می‌فرماید: لا اقسام بهذا البلد، و این دو سوره را احیاناً به نام همین اولشان «لا اقسام» هم می‌نامند.

سوءنیت‌های قرآن به مظاهر خلقت

مسئله دوم در این سوره‌ها باز مسئله‌ای است راجع به سوءنیت‌های قرآن که در قرآن سوءنیت‌های بسیار زیادی هست و این سوءنیت‌ها همه به مظاهر خلقت است. در همین سوره یا ایها المدثر خواندیم: کلا و القم. واللبلب اذ ادبر. والصبح اذا سفر. به ماه سوگند و به شب سوگند آنگاه که پشت کرده و می‌رود، یعنی به آخر شب سوگند، به سحرگاه سوگند، و به سپیده دم آنگاه که نقاب از چهره برمی‌دارد سوگند: چون سوگند به هر چیزی علامت محترم و بزرگ و عزیز شمردن آن چیز است. هر کسی وقتی می‌خواهد قسم بخورد، مثلاً به جان فرزند خودش سوگند می‌خورد، یعنی به جان کسی سوگند می‌خورد که او را عزیز و محترم می‌دارد و الا اگر انسان به جان دشمن خودش سوگند بخورد این اعتباری ندارد. مثلاً بدانند زید با عمرو دشمن است و آرزوی نابودی او را دارد، بعد بگوید من به جان دشمنم سوگند می‌خورم. این دیگر ارزشی ندارد.

این مطلب در علم بلاغت هست: گاهی انسان به چیزی که همه می‌دانند او آن چیز را محترم می‌دارد سوگند می‌خورد برای تأکید مطلب خودش، ولی گاهی انسان به چیزی سوگند می‌خورد برای اینکه دیگران بدانند که او آن چیز را محترم می‌شمرد. امر این دربار افراد آنکه نظر آنها درباره دیگران سبب است [مصدق دارد]. اینچنین اشخاص بزرگ که روی گفته‌های آنها حساب می‌شود، اگر به چیزی سوگند یاد کنند، بسا هست که این کار نه برای تأکید آن مطلب است بلکه بیشتر برای این است که مردم بدانند که این چیز مورد عنایت ماست.

مثلاً شما رفتناید در محضر مرحوم آقای بروجردی (اعلی الله مقامه)، یک آقای طلبه‌ای را هم دیده‌اید در کنار ایشان نشسته. کسی با آقای بروجردی صحبت می‌کرده و ایشان وقتی خواستند مطلبی را بگویند این جور گفتند: به جان این آقا سوگند که چنین، همین قدر که بگویند به جان این آقا سوگند که چنین، این سخن ارزش یک گواهی دو صفحه‌ای را در اعتبار این فرد دارد. می‌گویند من خودم بودم که آقای بروجردی به جان این شخص سوگند خورد، پس او چقدر مهم است که آقای بروجردی به وی سوگند می‌خورد.

پس سوگند خوردن دو گونه است: یک وقت انسان به چیزی که همه می‌دانند در نظر او عزیز و محترم است سوگند می‌خورد برای اینکه مطلب خودش را تأکید کند. مثل اینکه بگوید به جان فرزندم سوگند که چنین، چون همه می‌دانند او فرزندش را عزیز می‌دارد. گاهی انسان سوگند می‌خورد مخصوصاً برای اینکه مردم بدانند که این موضوع سوگند محترم است و یک عظمت و عزت و احترامی دارد.

وقتی که خدا سوگند یاد می‌کند این گونه است. در قرآن وقتی که سوگند یاد می‌کند که به این خورشید و به نور خورشید سوگند، به ماه سوگند (و الشمس) و ضحیها. و القمر اذا تلپها، به روز سوگند، به شب سوگند (و النهار اذا جلیها). و اللیل اذا یغشیها. به آسمان سوگند، به زمین سوگند (و السمء و ما بنیها. و الارض و ما طحیهها)، به جان آدمی سوگند، به روح آدمی سوگند، به تعدیل و عدالت و توازن روح آدمی سوگند (و نفس و ما سویها. فالیهما فجورها و تقویها) همه اینها نشان دادن متوجه کردن و آرازه دادن عظمت این موضوعات است که اینها را کوچک نگیرید، تمام اینها آیات پروردگار هستند و برای بشر باید محترم باشد و هر کدام در جای خودش باید مورد توجه و احترام باشد.

حال اینجا که در عین اینکه می‌فرماید: «سوگند یاد نمی‌کنم» تلویناً سوگند یاد کردن است، اعلام ضمنی است به محترم شمردن این دو حقیقت: یکی قیامت که بازگشت همه مردم به آن است. در واقع سوگند به قیامت یعنی سوگند به سرنوشت آینده بشر، سرنوشتی که در آینده برای هر کسی قطعی خواهد شد؛ به روز سرنوشت سوگند، به روزی که همه سرنوشت‌ها مشخص می‌شود. اما دوم: به نفس ملامتگر سوگند. نفس ملامتگر یعنی چه؟

اولویت بندی در روند آموزش و پرورش

مژگان توکلی



پدرها، مادرها و مربیان با تربیت کردن فرزندان، اشخاصی را بار می‌آورند که تاریخ کشور و حتی جهان را خواهند ساخت و بی‌شک، برای به دوش کشیدن چنین مسئولیت سنگین و مهمی، قاعده‌تاً باید توانایی کافی را داشته باشند.

یک انسان شایسته، بی تردید نمی‌تواند تحت تأثیر مستقیم یک شخصیت تربیت شود. حال این شخصیت، هر خصوصییتی هم که می‌خواهد، داشته باشد. تربیت، روندی اجتماعی است که قطعاً پدر و مادرها و مربیان آموزش و پرورش در این زمینه، در صف اول قرار دارند؛ زیرا هر انسانی در پیرامون فضای پیچیده‌ی زندگی‌اش وارد روابط بی‌شماری می‌شود که هر لحظه و هر روز در حال گسترش است. تمامی این مجموعه‌ی درهم و برهم که به هیچ وجه قابل بررسی و شمارش نیست، حتی لحظه‌ای از تأثیرگذاری روی کودک باز نمی‌ماند و هدایت این رشد، وظیفه‌ی مربیان آموزش و پرورش است.

سلامت اخلاقی، تنها مشوق انسان در تکامل زندگی خود و جامعه‌اش است. بنابراین سلامت اخلاقی، شرط ضروری تربیت است و در قانون تربیت، فقط کسی به تمام معنای کلمه انسان محسوب می‌شود که نیازهایش مطابق با خواسته‌های انسان‌هایی باشد که دایم به فکر جامعه هستند و نیازی برازنده‌ی جامعه است که از نظر اخلاقی مشروع باشد. به عبارتی، نیاز کسی که با هدف مشترک و احساس مسئولیت عمیق در مقابل جامعه باشد، یک نیاز انسانی شمرده می‌شود.

عمیق‌ترین معنا و مفهوم کار تربیتی نیز، در پالایش و پرورش نیازهای انسانی نهفته است. به همین سبب، رشد فکری و تربیت کودکان، مسأله‌ای مهم، جدی و در عین حال بسیار دشوار و پرمسئولیت است. با این حساب، مربیان حتی نباید برای لحظه‌ای از یاد ببرند که در قانون خانوادگی یا مدرسه، انسانی در حال

بزرگ شدن است که مسئولیت تربیتش برعهده‌ی آن‌ها می‌باشد. با جمع بندی تمام این نکات، باید خاطرنشان کرد که ساختار و تربیت نیروهای ماهر جهت نیل به این مقصود غایی، قطعاً در اولویت اهداف و برنامه‌های آموزش و پرورش قرار می‌گیرد و برای حفظ احترام و اقتدار مربیان،

فراهم کردن بستر آرامش فکری و روانی از طریق در اختیار گذاشتن امکانات فرهنگی، اقتصادی و حمایت‌های اجتماعی، حرف اول را می‌زند؛ زیرا مربیان، بیش از هر فرد دیگری در جامعه درگیر مسایل و مشکلات متعدد هستند؛ به این صورت که از یک سو تعهدات اجتماعی و از سوی دیگر، تعهد نسبت به

فرهنگی معنی و مفهوم کار تربیتی نیز، در پالایش و پرورش نیازهای انسانی نهفته است. به همین سبب، رشد فکری و تربیت کودکان، مسأله‌ای مهم، جدی و در عین حال بسیار دشوار و پرمسئولیت است. با این حساب، مربیان حتی نباید برای لحظه‌ای از یاد ببرند که در قانون خانوادگی یا مدرسه، انسانی در حال

طرح: عصر مردم

جدول شماره ۹۴/۶۰۹

15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1. A grid-based puzzle with numbers and a central pattern.

۹۴/۶۰۹ جدول شماره ۶۰۹ جواب

- افقی: ۱- از همزیبانی بهتر است- از سینماهای قدیمی شیراز ۲- جهت- چشم- نافرخنده ۳- نیک آن خوب است- روزها- مسابقه دو تیم همشهری ۴- از گناهان کبیره- سنگینی- مقابل فاز- از پیامبران تبلیغی ۵- حالتی در خور ترحم- چیز- درست نخورده و نو ۶- در گذشته روی شتر می‌گذاشتند و زنان در آن می‌نشستند- همراه سفر ۷- کاشف الکک- اسب- کیمیاگران به دنبال آن بودند ۸- آسوده و بی‌خطر- ابر زمین گیر شده- ضمیر اشارة به دور- طاقت و تحمل ۹- نابودی و مرگ- حبه- از دهان تفنگ شلیک می‌شود ۱۰- چهارم- از شهرهای زیبای شمالی- از ضمائر عربی ۱۱- ناخوب- درون- خطکش مهندسی- محصول صابون ۱۲- به دریا می‌ریزد- برادر پدر- آشتی- لباس ۱۳- نوعی نان نسیرین شیرازی- از جزایر جنوبی ایران- ناگهانی ۱۴- نشست کوهی آمریکایی- سرباز نیروی دریایی- حرف نفی اید در عربی ۱۵- نام مادر کورش- از محلات قدیمی اطراف شیراز عمودی: ۱- هم سنگر- از راه‌های تجاری و باستانی در آسیا ۲- بادبزن برقی- بدون نقص- خودرو کره‌ای

شیوه حل جدول سودوکو

یک سودوکوی معمولی دارای ۹ ستون عمودی و ۹ ردیف افقی است که توسط خطوط پررنگ تر به ۹ جعبه ۳ در ۳ تقسیم شده است. تعدادی از خانه‌ها در این جدول دارای عدد هستند و وظیفه شما این است که خانه‌های خالی را پر کنید طوری که هیچ عددی در یک ستون، ردیف و جعبه تکرار نشود. اعدادی که در هر ردیف و ستون قرار می‌گیرد از عدد ۱ تا ۹ را شامل می‌شود و نباید تکراری باشند.

جواب جدول شماره ۹۴/۸۲

5 1 4 6 7 2 9 3 8. A 9x9 grid representing the solution to a Sudoku puzzle.

جدول شماره ۹۴/۸۳

7 8 9 4 6 8 7 1 8 6 4 3 8 1 9 6 2 7 6 8 9 1 3 8 2 5 6 3. A 9x9 grid representing the solution to another Sudoku puzzle.

سودوکو