وقتی نمی‌توانید به آرزویتان برسید، چه باید بکنید

خیلی هیجان زده‌اید. آرزویی دارید که باید به آن برسید. به همین خاطر همه انرژی و وقتتان را برای به واقعیت تبدیل کردن این آرزو می‌گذارید. ولی با گذشت زمان حتی به آن نزدیک هم نمی‌شوید. به همین خاطر انرژی‌تان کم‌کم کمتر می‌شود و وسوسه می‌شوید که از تلاش دست بکشید.

شور اولیه‌تان فروکش کرده است ولی خودتان را به زور جلو می‌کشید. لحظه به لحظه، ساعت به ساعت، روز به روز، سال به سال تا اینکه یک روز می‌بینید که دیگر نمی‌توانید ادامه دهید. ناامید می‌شوید چون نتوانسته‌اید به آرزویتان دست پیدا کنید.

حالا چه باید بکنید؟ قدم بعدی‌تان چیست؟ به نقطه‌ای رسیده‌اید که از کاری که می‌کنید متنفرید. مطمئن نیستید که اصلاً این آرزو را می‌خواهید یا نه.

اگر شما هم در این موقعیت گیر کرده‌اید و به قدم بعدی‌تان فکر می‌کنید و اینکه دست بکشید یا نه، یک لحظه صبر کنید. دست نکشید.

احتمالاً آرزوی اشتباهی داشته‌اید

قبل از اینکه از آرزویتان دست بکشید، آیا به این فکر کرده‌اید که ممکن است آرزوی اشتباهی داشته‌اید؟ ما معمولاً انگیزه بسیار زیادی را روی آرزو داشتن می‌گذاریم ولی هیچکس درمورد داشتن آرزوهای اشتباه حرف نمی‌زند. تصور این است که تا زمانیکه آرزویی داشته باشید، می‌توانید به آن دست پیدا کنید ولی به این سادگی‌ها که تصور می‌کنید نیست.

امیدوارم که با این حرف ناراحتتان نکرده باشم، ولی این حقیقت دارد. آدمها ممکن است به روش‌های مختلفی آرزوهای اشتباه داشته باشند. مثلاً آرزوی خیلی‌ها را پدر و مادرشان ساخته‌اند یا حتی دوستان و معلمانشان.

حتی دوستی را می‌شناسم که می‌گفت آرزو دارد پزشک شود و وقتی از او پرسیدم چرا، گفت که مادرش به او گفته است که برایش بهتر است. بعد درمورد آرزوی مادرش برایمان حرف زد.

آیا آرزوی شما هم آرزوی فردی دیگر است؟ اگر اینطور است، دیگر وقتش رسیده که آرزوی خودتان را داشته باشید. ولی اگر آرزویتان آرزویی اشتباهی نیست و باز هم نمی‌توانید به آن دست پیدا کنید، آنوقت:

دوباره به آرزویتان فکر کنید

من عاشق داستان جوزف خیالباف هستم. جوزف وقتی بچه‌تر بود آرزو می‌کرد که همه خانواده‌اش به او تعظیم کنند. او به آرزویش رسید ولی نه به آن روشی که برایش برنامه‌ریزی کرده بود. هیچوقت انتظار نداشت که برده‌ای در سرزمینی ناشناخته شود و انتظار هم نداشت که زندانی یا مرد دست راست پادشاه یونان شود. ولی به آرزویش رسید.

شما از این داستان سه درس می‌گیرید.

۱. گاهی‌وقت‌ها آرزویتان را خوب نمی‌شناسید. جوزف آرزویش را به خانواده‌اش محدود کرده بود ولی چیزی که به دست آورد بسیار بزرگتر بود. اگر تصور می‌کنید به آرزویتان نرسیده‌اید، شاید به این خاطر است که آرزوهایتان را با دانشتان از آنطور که باید باشد محدود می‌کنید. شاید آرزویتان بسیار بزرگتر از چیزی باشد که تصورش را دارید.

۲. شاید دنیا به استقبال آرزوی شما نمی‌آید. استیو جابز رویای اپل را در سر داشت ولی سرمایه‌گذارانی که او را از کمپانی‌های خود بیرون کردند استقبال خوبی از رویای او نداشتند. ولی با گذشت زمان، او توانست به آرزویش جامه عمل بپوشاند. با آرزویتان صبور باشید. به آن زمان بدهید. برای آن تلاش کنید و مطمئن باشید که به آن خواهید رسید.

۳. فقط آرزو داشتن کافی نیست، باید خودتان را برای آن آماده کنید. باید درک کنید که فرآیند رسیدن به آرزوها یک سفر راحت و سریع نیست. گاهی‌اوقات آرزوی شما درست در زمان تسلیم‌شدنتان به واقعیت تبدیل می‌شود. باید برای همه چیز آماده باشید. یاد بگیرید، تلاش کنید و تماشا کنید که چطور آرزویتان به واقعیت تبدیل می‌شود.

حرفمان را با یک سوال تمام می‌کنیم، آیا باور دارید که بعضی آرزوها اشتباهی هستند؟ فکر می‌کنید چطور ممکن است افراد آرزوهای اشتباهی برای خود داشته باشند؟

آموزش کنترل مهارت خشم به کودکان

یکی از مهمترین چالش های والدین و بزرگسالان چه در تربیت و چه ارتباط با کودکان چگونگی کنترل خشم است. از آنجایی که واکنش‌های هیجانی خیلی زودتر از بخش های منطقی ذهن فعال می شوند و به تکامل می رسند، کودکان در مواجهه با موقعیت های هیجانی، بیشتر تکانشی عمل می کنند.

کنترل خشم

البته یادگیری مشاهده ای و شیوه ای که بزرگسالان و اطرافیان در مواجهه با این موقعیت‌ها از خود نشان می دهند، در عملکرد کودک موثر است. اما در یک تربیت فعال و مداخله ی بهنگام می‌توانید این مهارت را از سن دو سالگی به بعد به‌تدریج و با زبان کودکانه با بچه ها تمرین کنید.

از سه سالگی به بعد کودک از درک بیشتری برخوردار شده و حالا می توانید یک گفتگوی دو طرفه با او داشته باشید. برای این منظور ابتدا درباره‌ی انواع احساسات با کودک صحبت می کنیم.

این کار را می توانید با گروه های چند نفره در خانواده یا حتی کلاس انجام دهید. بعد با کمک شما یا به تنهایی تصاویری را از روزنامه یا مجلات بریده و سپس روی میز یا زمین بچینید و درباره ی احساس هر کدام صحبت کنید.

کودک در مورد تصویر چه می گوید؟

در مورد شخصیت هر تصویر از کودک بپرسید که چه احساسی دارد، چه اتفاقی ممکن است برایش پیش آمده باشد؟ چه چیزی می خواهد بگوید؟ چه نیازی دارد؟ بگذارید در این مورد حدس بزند و خیال پردازی کند، هر چه این جریان مفرح‌تر باشد برای کودک لذت بخش تر است و جریان یادگیری بیشتر تسهیل می شود.

برای جذابیت بیشتر می توانید از چندضلعی یا مکعب (با توجه به سن بچه ها) استفاده کنید، روی هر وجه عکس یا نقاشی های خود کودک را بچسبانید، بعد آن را بچرخانید و هر بار روی یک وجه احساسی که نمایش می دهد، بحث کنید.

بعد از بحث و بررسی شناختی روی انواع احساسات، حالا روی خشم متمرکز شوید. نحوه ی بیان، راهکارها و پیامدهایش را با کودک بررسی کنید.

شیوه های پیشنهادی جایگزین را هم بررسی و تمرین کنید. برای اینکار می توانید از تجربه های خودتان، خاطرات بچه ها یا حتی داستان هایی که درباره ی عکس های روزنامه ساخته اند یا کتاب قصه استفاده کنید.

برای تمرین هر بار موقعیتی را پیشنهاد بدهید و بعد آن را در قالب سه رنگ و از طریق شبیه سازی با چراغ راهنما نمایش بدهید و بازی کنید.

رنگ قرمز

ایست، اول آرام شو و فکر کن (نفس عمیق و شمارش معکوس؛ مثلا از پنج به یک بشمار)

رنگ زرد

-مشکل، احساس خودت و نیازی را که داری بیان کن.

-خواسته ی تو چیست؟

-چه راه حل هایی برای آن پیشنهاد میکنی؟

-چه پیامدهایی دارد؟

-انتخاب نهایی تو که بیشترین فایده و کمترین ضرر را داشته باشد، کدامست؟

رنگ سبز

حالا اجرا و تمرین کن (راهکار مطلوب را چندین بار تمرین می کنیم.)

در ادامه ی بحث شناختی تصویر ساده ای از مغز انسان را روی تابلو یا کاغذ نقاشی کنید یا از کودک بخواهید این تصویر را بکشد و نشان بدهد که در مغز چه قسمت هایی وجود دارد و چه کاری انجام می دهند. سپس آن را با مغز مثلا یک اردک، بز یا ماهی که روی کاغذ کشیده اند، مقایسه کنند.

این مقایسه به کودک تفاوت توانمندی انسان را با موجودات دیگر نشان می دهد. در ادامه توضیح بدهید که مغز انسان و برخی موجودات پیشرفته تر دارای یک قشر روی مخ هست. این بخش کمک می کند انسان هم مانند سایر موجودات احساسات را درک کند و واکنش احساسی داشته باشد، با این تفاوت که بتواند آگاهانه و سنجیده تر رفتار کند. درباره ی این ویژگی مغز انسان و امکانات و کاربردهایش بحث کنید.

برای بچه های کوچکتر می توانید از زبان ساده‌تری استفاده کنید. اگر کودک بداند که چه توانایی هایی دارد به تدریج یاد می گیرد که موقع خشم از این توانایی استفاده کند و کنترل بیشتری روی خودش داشته باشد.

همچنان که تمرین شیوه های ابراز آزادانه ی خشمش به شیوه ای مطلوب و بدون آسیب زدن به دیگران به او کمک می کند از آسیب های تکانشی رفتار کردن به دور باشد و سلامت روانی بیشتری داشته باشد.

یادمان باشد ما نیز ممکن است به این یادگیری‌ها و تمرین کردنش در کنار کودکمان نیاز داشته باشیم، پس فرصت خوبیست که با هم تمرین کنیم.

رفع مشکلات جوانان

از ضرورت همگرایی بین دستگاهی تا همسویی و هدفمندی در قوانین

برخی کارشناسان معتقدند در کنار مسائل فرهنگی وعقیدتی حاکم بر جامعه، نقش اقتصاد به عنوان یکی از مولفه‌های تعیین کننده و ضروری در استحکام و انسجام خانواده و تسریع و تسهیل امر ازدواج به عنوان یکی از ضروریات جامعه جوان کشور انکار ناشدنی به نظر می‌رسد.

تاکید بزرگان دین و شریعت اسلامی بر تاثیر گذاری فقر اقتصادی در بروز ناهنجاری ها و انحرافات اخلاقی دال بر اهمیت برجسته و نافذ این امر است و به تبع با ارتقای توانمندی مالی جوانان و خانواده ها بخش قابل توجهی از نارسایی‌ها، لغزش ها و آسیب های مرتبط با این حوزه (جوانان و خانواده) مرتفع خواهد شد.

با چنین اوصافی سیاست ها،تدابیر و دستورکارهای کارشناسی شده دستگاه ها، نهادها و ارگان‌های متولی دولتی، اجرایی و حاکمیتی در ابعاد گوناگون اعم از اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در برون رفت از انسدادها و چالش های مرتبط با حوزه جوانان و خانواده همچون ازدواج، آسیب‌های اجتماعی، اشتغال و غیره نقش بسزایی ایفا می کند.

کیومرث شرافتی، جامعه شناس و آسیب شناس حوزه اجتماعی با بیان اهمیت همگرایی دستگاه‌ها و نهادهای متولی در کشور و ضرورت در اولویت قرار دادن خانواده در تمامی قوانین و سیاست های حوزه اجتماعی، فرهنگی و به‌خصوص اقتصادی، اظهار داشت: به واقع در این چارچوب، تمامی ضوابط، قواعد و قوانین باید به نحوی کارآمد و راهگشا در مسیر تامین منافع و مصلحت خانواده ایفای نقش خواهند کرد.

وی افزود: این هم افزایی در سایه تعامل سازنده و اثرگذار بین دستگاهی و زُدودَن قوانین دست و پاگیر در این امر خطیر حاصل می شود و به تعبیری دیگر الزامات و اقتضائاتی که تحکیم بخش و تقویت کننده خانواده در عرصه مذکور محسوب می شود، باید به عنوان هدف اصلی ارگان های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی قرار گیرد.

***هم نوایی و عزم بین دستگاهی، لازمه مهار و کنترل مشکلات جوانان محسوب می‌شود**

مریم فضلی پژوهشگر مسائل اجتماعی با اشاره به وجود برخی ناهماهنگی ها در مصوبات قانونی و اجرایی نهادهای متولی و مدیریتی جامعه اظهار داشت: محوریت قرار گرفتن خانواده در قوانین، ضوابط و دستورالعمل های اداری ضرورتی است که با اتکای به آن، بسیاری از مشکلات پیش روی جوانان مرتفع خواهد شد.

وی افزود: یکی از تهدیدات جدی حوزه خانواده به بالا رفتن سن ازدواج و افزایش گسست خانواده ها معطوف می شود که دلایل و عوامل بسیاری در بروز این پدیده نامیمون، اثرگذار بوده است.

فضلی گفت: تردیدی وجود ندارد که دغدغه های اقتصادی ضریب هراس جوانان را از تن دادن به امر ازدواج بالا برده و بعضا در چنین شرایطی شاهد هستیم برخی از دستورالعمل ها یا قوانین مصوب دستگاه های فرادستی در مقام عمل در حوزه اجرا با مهجوریت مواجه می شوند.

این پژوهشگر مسائل اجتماعی عنوان کرد:یکی از مصادیق این ادعا را می توان در ارائه تسهیلات ازدواج به جوانان باز می گرداند که علیرغم تصویب شدن آن، به کرات شاهد انتشار مطالبی در جراید و رسانه ها در خصوص طفره رفتن برخی بانک ها از پرداخت این تسهیلات بوده‌ایم.

وی افزود: زیبنده نیست در شرایطی که مسئولان عالی رتبه نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در حوزه های متعدد بر لزوم تسهیل ازدواج و سهولت آن تأکید می ورزند،با چنین موانع و ناهماهنگی هایی روبرو شویم.

فضلی عنوان کرد: به نظر می رسد یکی از دلایل بروز چنین مشکلاتی را باید در اولویت قرار گرفتن سودهای اقتصادی مقطعی و گذرا بر ضروریات تشکیل خانواده و ازدواج جستجو کرد که به واقع امری مخرب و زیان بار در حوزه اجتماعی محسوب می شود.

وی افزود:ضمانت اجرایی قوانین و مقررات از دیگر مولفه های حائز اهمیت در تعریف و تصویب قوانین و ضوابط محسوب می شود که حصول این امر مستلزم هماهنگی، همگرایی و اجماع بر وجه اشتراکات و منافعی است که مصلحت خانواده و به تَبَعِ آن، جامعه را تامین می کند.

فضلی عنوان کرد: نباید به خانواده صرفا از نگاه فرهنگی و نظری نگریسته شود و حتی اقتصادیون جامعه نیز باید به عنوان هموار کننده موانع و تحقق الزامات و اقتضائات کنونی جامعه در بخش های گوناگون همچون اشتغالزایی هر چه بیشتر و تسهیل مسیر تامین مسکن جوانان به عنوان یکی از دغدغه های جدی این قشر نقش آفرینی کنند.

وی در خاتمه یادآور شد: به‌طور یقین با تحقق شایسته فرامین مقام معظم رهبری و تامین منویات معظم له در خصوص نظام خانواده و سیاست های اقتصاد مقاومتی،گامی جدی و تاثیرگذار در رفع مشکلات جوانان و خانواده ها و به تبع کاهش دغدغه های حوزه اجتماعی برداشته خواهد شد که تبیین تمامی ابعاد آن در این مجال نمی گنجد، اما می توان با صراحت عنوان کرد که دستاورد تحقق موارد و مولفه های مذکور در ارتقای پیشرفت و توسعه همه‌جانبه کشور به‌خصوص در بخش‌های اجتماعی و فرهنگی ملموس و محسوس خواهد بود.

ثبتی و دادگستری

هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
برابر رأی شماره ۱۳۹۵۶۰۳۱۱۰۰۸۰۰۰۹۴۹ هیأت مورخ ۹۵/۵/۳ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک جهرم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی نبی رحمانیان کوشککی فرزند محمدعلی به شماره شناسنامه ۲۸۹ صادره از جهرم در ششدانگ یکباب ساختمان به مساحت ۲۸۰ مترمربع پلاک ۸۵۵۸ فرعی از ۴۰۹۴ اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک ۴۰۹۴ باقیمانده اصلی واقع در بخش ۱۱ فارس خریداری از مالک رسمی اسماعیل محجوب محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه عصر مردم آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۵/۱۰/۶
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۹۵/۱۰/۲۲
۸۵۱/م الف
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک جهرم
روح‌اله دهقان

هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
برابر رأی شماره ۱۳۹۵۶۰۳۱۱۰۰۸۰۰۲۴۴۹ هیأت مورخ ۹۵/۹/۲۹ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک جهرم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی محمد شادمند فرزند محمدرضا به شماره شناسنامه ۳۲۹ صادره از جهرم در ششدانگ یکباب مغازه به مساحت ۲۸/۱۷ مترمربع پلاک ۲ فرعی از ۵۸۶۱ اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک ۵۸۶۱ اصلی واقع در بخش ۱۱ فارس خریداری از مالک رسمی وراث مرحوم محمد غزنوی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه عصر مردم آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۵/۱۰/۶
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۹۵/۱۰/۲۲
۸۶۱/م الف
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک جهرم
روح‌اله دهقان

هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
برابر رأی شماره ۱۳۹۵۶۰۳۱۱۰۰۸۰۰۲۴۵۱ هیأت مورخ ۹۵/۹/۲۹ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک جهرم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی مسعود شادمند فرزند محمد به شماره شناسنامه ۸۰۷ صادره از آبادان در ششدانگ یکباب مغازه به مساحت ۴۰ مترمربع پلاک ۳ فرعی از ۵۸۶۱ اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک ۵۸۶۱ اصلی واقع در بخش ۱۱ فارس خریداری از مالک رسمی وراث مرحوم محمد غزنوی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه عصر مردم آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۵/۱۰/۶
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۹۵/۱۰/۲۲
۸۶۲/م الف
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک جهرم
روح‌اله دهقان

آگهی مزایده نوبت اول
نظر به اینکه به موجب دادنامه صادره از شعبه اول دادگاه عمومی حقوقی اقلید دادرس پاسداری‌خو و طمراس چرپانلوکوهی محکوم به پرداخت مبلغ ۴۵۲۰۲۰۰۰۰ ریال بابت اجرت‌المثل ایام تصرف و مبلغ ۹۱۹۰۴۰۰ ریال هزینه دادرسی و مبلغ ۱۶۲۷۲۷۲۰ ریال حق‌الوکاله وکیل و مبلغ ۲۰۰۰۰۰۰ ریال هزینه کارشناسی در حق غلام پاسدارزاده و مبلغ ۲۲۶۰۱۰۰۰ ریال نیم عشر دولتی در حق دولت گردیده است. حسب تقاضای محکوم له موازی ۸ سهم مشاع از ۱۷۵ سهم مشاع از ۵۰۰۰ سهم از ۸۰۰۰ سهم سهام ششدانگ پلاک ۹۳ واقع در بخش ۱۶ فارس اقلید مزرعه آب باریک که برابر سند قطعی به دادرس پاسداری‌خو انتقال یافته است و ۶ سهم مشاع از ۱۷۵ سهم مشاع از ۵۰۰۰ سهم از ۸۰۰۰ سهم سهام ششدانگ پلاک ۹۳ واقع در بخش ۱۶ فارس اقلید مزرعه آب باریک (معروف به گود کنگری) که برابر سند قطعی به طمراس چرپانلوکوهی انتقال یافته است توقیف گردیده است که طبق نظر کارشناس ارزش هر هکتار از ملک مذکور ۱۲۵۰۰۰۰۰۰ ریال ارزیابی گردیده است اراضی مذکور بابت محکوم به، نیم عشر دولتی و سایر هزینه‌های اجرایی برای نوبت اول به مزایده گذاشته می‌شود و مزایده از قیمت ارزیابی شروع و شخص یا اشخاصی برنده مزایده می‌باشند که بالاترین قیمت را پیشنهاد کنند. ده درصد مبلغ مزایده فی‌المجلس از برنده مزایده اخذ و نامبرده مکلف است مابقی را ظرف یک ماه از تاریخ مزایده به صندوق دادگستری واریز نماید در غیر این صورت مبلغ ده درصد به نفع دولت ضبط و مزایده تجدید خواهد شد محل برگزاری مزایده دفتر اجرای احکام حقوقی دادگستری اقلید و روز مزایده تاریخ ۹۵/۱۱/۱۳ ساعت ۱۰ صبح می‌باشد. متقاضیان می‌توانند ۵ روز قبل از مزایده با هماهنگی محکوم له اموال مورد نظر را بازدید نمایند و در روز مزایده شرکت نمایند.
۴۴۲/ م الف
دادرس اجرای احکام مدنی دادگستری اقلید
یاسر محبی