

زبانی دیگر

نسیم آزادی

(۷)

The Brain and learning

مغز و یادگیری

Learning theory provides the foundation for linguistics theory and Language acquisition theory

نظریه یادگیری بنیان نظریه زبانی و نظریه اکتساب زبانی را بنا نهاد.

As researches learn more about Learning and theorists revise previous theoris Linguists alter their views of language and language educators change their Perspectives on language Learning and teaching

هر قدر محققین بیشتر درباره یادگیری به نظریه‌های قبلی برمی گردند، زبان شناسان در نظریه‌های گذشته تجدیدنظر می کنند. مدرسین زبان نیز دیدگاه‌های خود را در یادگیری زبان و تدریس تغییر داده اند.

The result is a process of continuous modification as language teachers seek to provide the most effective classroom activities for developing communication skills.

این نتیجه یک فرآیند مداوم اصلاحی است چون که، مدرسین زبان درصدد تشکیل مؤثرترین فعالیت‌های کلاس درس برای رشد مهارت‌های ارتباطی هستند.

To be continued

ادامه دارد...

کفاره گناهان



جزا و پاداش بستگی به عمل دارد یعنی چه نوع عملی و با چه نیتی انجام شده است. اگر مومن واقعی عملی را با نیت ایمان به خدا و ریا انجام دهد این عمل تصفیه و غریبال می شود یعنی به میزان گذشت، ایثار و اخلاص در عمل کفاره گناه محاسبه می شود. پس کفاره متکی به شخص نیست بلکه به عمل شخص است، یعنی ایمان و بی ایمانی شخص مورد توجه قرار می گیرد و بطور کلی ملاک و معیار، ایمان است.

اگر عملی را شخص بی ایمان و با ایمان هر دو انجام دهند خداوند اگر جزا بدهد معنای تساوی ندارد، بلکه خداوند نیت آنها را در نظر می گیرد و مقایسه ای هم بین آنها نیست، بلکه هر کدام را فی حد نفسه حسابرسی می کنند. ممکن است یک جانی هم مساوی باشد اما ما کیفیت را نمی دانیم، خود ما هم می گوئیم انشاءالله خدا قبول کند مگر آنکه عمل خیلی بارز و آشکار باشد. پس باز هم می گوئیم کفاره اعمال با نیت الهی و غیر الهی متفاوت است. همانطور که در ابتدای بحث در تقسیم بندی عدل، عدل تشریحی را بیان کردیم معنای آن اینست که خداوند شریعتش را طوری قرار داده که همه بتوانند بر مبنای عدالت هدایت شوند " نقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب ليقوم الناس بالقسط و انزلنا الحديد فيه بأس شديد ... "

همه پیامبران را با کتاب و بینة فرستادیم و میزان حق و باطل را مشخص کردیم تا به همه بگویند راه کدام است و چاه کدام است تا سیستم ظالمانه را عوض کنند. یک بخش از عدل تشریحی به جزئیات برمی گردد و اینکه در دنیا و آخرت جزا چگونه است؟ چه وقت یقه ظالم گرفته می شود؟ و ...

او حفظ می شود. مسلماً این کفاره ها برای آنها هم وجود دارد. اما اشکال این افراد آن است که تکاپو نمی کنند، در نظر بگیرد یک عمر شصت، هفتاد ساله بی تکلیفی کرده و در حقیقت مسیر اصلی زندگی را نرفته حال در جو معنوی قرار گرفته و کار نیکی انجام می دهد، اگر نیتش خدائی باشد خداوند تا حدودی دست او را می گیرد. این کفاره برای آنها قابل قبول است اما کافی نیست.

آیا خداوند برای مومنین با درجات ایمانی متفاوت کفاره یکسان در نظر می گیرد؟

برای او منظور نمی شود. چنین افرادی که پیامبر و کتاب آسمانی دارند اما عمل صالحی در رفتار و کردار آن ها دیده نمی شود، آیا تنها به خاطر داشتن یک ایمان ظاهری شامل تخفیف در عذاب می شوند؟ این افراد اگر به حساب خدا کاری انجام دهند مثلاً سرپرستی یک یتیم را به عهده بگیرند برای آنها محاسبه می شود. به حساب آوردن یا نیاوردن اعمال، تنها بر اساس یاور و نیت در عمل است که برای خدا انجام شود. اما کسی که اصلاً خدا را قبول ندارد که بخواهد برای خدا کاری انجام دهد پس کفاره ای هم

آشنایی با قرآن



متفکر شهید استاد مرتضی مطهری

تفسیر سوره شمس

همه مجرم هستند؛ چون اینجا به اصطلاح امروز اراده جمعی و روح جمعی است که این کار را انجام می دهند نه روح فردی؛ یعنی روح فردی به عنوان یک جزء از روح جمعی این کار را انجام می دهد. حضرت می فرماید: هر وقت این طور باشد همه مردم این کار را کرده اند.

بعد ایشان استدلال می کند به همین داستان قوم ثمود و می فرماید: می دانید که ناقه ثمود را یک نفر بی کرد، ولی قرآن نمی گوید «یک نفر بی کرد» بلکه می گوید «عقروها» یعنی همه پی کردند.

حضرت روی کلمه «عقروها» تأکید دارد. قرآن می فرماید: «عقروها» همه آن را پی کردند، و حال آنکه یک نفر پی کرده بود؛ چرا؟ چون آن یک نفر خواست عموم را انجام داد. این، نکته خیلی جالب عجیبی است که حضرت اینجا بیان فرموده اند.

در دو آیه قبل هم می فرماید: اذ انبعث اشقیها. «انبعث» باب انفعال است، یعنی منبعث شد، برانگیخته شد. خود این جمله هم نشان می دهد که این، اراده جمع بود که می خواست این کار انجام شود و این فرد از اراده جمع منبعث شد.

نکته

حال نکته ای که خوب است اینجا از این نکته ای که امیرالمؤمنین فرمود استفاده کنیم این است: ظاهر آیات قبل جنبه فردی داشت: اذ فلق احد من زکیها. و قد خاب من دسپها.

رستگار شد کسی که تزکیه نفس کرد و تقوا پیشه کرد، و خائب و خاسر شد کسی که فحور کرد و در نفس و جان خود قلم برد و دس کرد. (گفتیم کلمه «من» بر مفرد و جمع هر دو اطلاق می شود ولی اینجا ظاهر مفرد است.)

اما بعد به عنوان صادق، کار اجتماعی را ذکر می کند؛ یعنی داستان ثمود، که با اینکه یک فرد آن کار را کرد، ولی در واقع کار جمع بود.

در مجموع، از آیات این مطلب فهمیده می شود که همان طور که آن فرد رستگار شد که اول جان خود را تزکیه کرد و آن فرد بدبخت شد که در جان خود دس کرد، در مورد جامعه هم این مطلب صادق است؛ یعنی آن جامعه ای رستگار است که خودش را از آلودگی های اخلاقی پاک کند.

اگر جامعه از آلودگی ها پاک نباشد و از نظر جان و روح و اخلاق آلوده باشد ولو قدرت و ثروت و صنعت پیدا کند، این جامعه در آخر بدبخت است، همانطور که قوم ثمود بدبخت شدند.

\*\*\*\*\*

تفسیر سوره لیل

بسم الله الرحمن الرحیم، و اللیل اذا یغشی. و النهار اذا تجلی. و ما خلق الذکر و الانثی. ان سبکیم لشیئی. فاما من اعطی و اتقی. و صدق بالحسنی. فسنیسره لیسری. و اما من بخل و استغنی. و کذب بالحسنی. فسنیسره للعسری. و ما ینتی عنه ماله اذا تردی.

سوره مبارک که «لیل» است که با سه سوگند شروع می شود. دو سوگند از این سه سوگند تقریباً با دو سوگند از مجموع یازده سوگندی که در سوره شمس بود یکی است، با این تفاوت که در آنجا سوگند به روز بر سوگند به شب مقدم شده بود و در اینجا سوگند به شب بر سوگند به روز مقدم شده است.

شاید جهتش این نکته باشد که انسان خیال نکند که روز برای او نعمت است و شب نقصان و فقر نعمت، بلکه بدانند این دو در کنار یکدیگر، هر دو لازم و ضروری اند. و اللیل اذا یغشی سوگند به شب آنگاه که فرو می پوشاند، آنگاه که با پرده خود می پوشاند زمین را، فضا را. و النهار اذا تجلی و سوگند به روز آنگاه که جلوه گری می کند، تجلی می کند. و ما خلق الذکر و الانثی سوگند به آنچه جنس نر و جنس ماده را آفرید، یا سوگند به خلقت نر و ماده.

اینجا سوگند خورده می شود به خلقت نر و ماده. در نظام خلقت لااقل در حیوانات در سطح بالاتر، ذکورات و انوثة وجود دارد؛ یعنی حیوانات دو جنسی آفریده شده اند: جنس مذکر و جنس مؤنث، و هر کدام از اینها عهده دار وظیفه های هستند و مکمل یکدیگرند؛ یعنی اگر هر کدام از اینها به تنهایی می بودند، خلقت قابل ادامه نبود.

برای اینکه نوع ادامه پیدا کند، این نظام عجیب (یعنی خلقت مذکر و مؤنث در کنار یکدیگر) وجود دارد. در این آیه اگر «ما» را مصدیره بگیریم معنی چنین می شود: سوگند به خلقت نر و ماده. و اگر «ما» را موصوله بگیریم معنی چنین می شود: سوگند به آنچه نر و ماده را آفرید.

سؤال

اینجا جای یک سؤال است: آیا موجودی غیر از خدا جنس نر و جنس ماده را آفریده است؟! (هل من خالق غیر الله). پس چرا اینجا قرآن تعبیر به «ما» کرده و تعبیر به «من» نکرده است؟

مکرر گفته ایم که در زبان عربی «ما» در مورد شیء به کار برده می شود و «من» در مورد شخص. در مورد شخص و عاقل معمولاً می گوئیم «کسی که» و در مورد غیر عاقل می گوئیم «چیزی که».

پس اینجا باید گفته می شد «و من خلق الذکر و الانثی» یعنی سوگند به آن کس که آفرید جنس مرد و جنس زن را. چرا اینجا به «آنچه» تعبیر کرده است؟

جواب

قبلاً عرض کرده ایم که علمای ادب قاعده ای دارند که می گویند گاهی در مقام اعجاب و تفخیم و تعظیم، در موردی که باید «من» به کار برده شود «ما» به کار برده می شود.

طرح: عصر مردم

جدول شماره ۹۴/۷۹۲

Table with 15 columns and 15 rows for puzzle 94/792. The grid contains numbers 1-15 in a specific pattern.

جواب جدول شماره ۹۴/۷۹۱

Table with 15 columns and 15 rows for puzzle 94/791. The grid contains numbers 1-15 in a specific pattern.

- ۴- از کتاب های مقدس هندوها- بسیاری- گل نامیدی- آتش
۵- پرچم- در امان بودن- من و تو
۶- جنگجو- حیوان باوفا
۷- روحانی زرتشتی- انگور- جمع مرتبه
۸- نظرها- عطوفت- مرکز ایتالیا
۹- آیینی مذهبی در اسلام- شما- روی لباس می زنند
۱۰- دست- دستاویز- از ضمایر عربی
۱۱- رس- نوعی آچار لوله گیر- کلی زیبا
۱۲- صیاد پهن می کند- هم نشین پیاز- سمت- ناخوبی
۱۳- ساز و برگ جنگی- وسیله ای برای خیاطی- سر و صدا و شلتاق
۱۴- نصف- نیکوکاران- نقش
۱۵- باد ملایم و خنک- خانه- نویسنده کتاب طلا در مس

- افقی:
۱- امتحان- آخر و عاقبت بازنده شطرنج
۲- قبول نیست- پرهیز کردن- پرندوی خوشخوان
۳- اندوهناک- تفریح کودکان- پیغمبر نقاش
۴- نوعی تست قلبی- از شهرهای قدیمی که نام کنونی آن دیار بکر است- قطعه پشت دستی- سرپرست
۵- پزشکی- ابر زمین گیر شده- فلج
۶- نجم- وسیله ای برای حرکت روی آب
۷- خاصیت نمک- پلیت پیش خرید شده- احساس بیگانگی در شهری دیگر
۸- فوری- حرص و طمع- بدون- خواب کوتاه
۹- پایانی- زشت- جنسی برای پارچه
۱۰- ضمانت کننده- از شهرهای تابعه استان مرکزی- به واژگون شده
۱۱- مخفف هوش- آفت گندم- قبل از برخی افعال می آید- عمق
۱۲- از توابع فارس- آسانی- مخفف گوهر- چین و چروک صورت
۱۳- اطمینان قلبی- از وسایل حمل و نقل قدیمی- دورریز ساختمانی
۱۴- اسم- میوه- روستا
۱۵- وحدت- از پژوهشگران حوزه تعزیه در ایران
عمودی:
۱- پسماند- خیابانی در پاریس
۲- مکر بی پایان- بخشی از صورت- سخت
۳- در پیوند- مرکز سیاسی عربستان- تأثیر روی آن سوار می شود

شیوه حل جدول سودوکو

یک سودوکوی معمولی دارای ۹ ستون عمودی و ۹ ردیف افقی است که توسط خطوط پررنگ تر به ۹ جعبه ۳ در ۳ تقسیم شده است. تعدادی از خانه ها در این جدول دارای عدد هستند و وظیفه شما این است که خانه های خالی را پر کنید طوری که هیچ عددی در یک ستون، ردیف و جعبه تکرار نشود. اعدادی که در هر ردیف و ستون قرار می گیرد از عدد ۱ تا ۹ را شامل می شود و نباید تکراری باشند.

Table with 9 columns and 9 rows for puzzle 94/265. It shows a grid with some numbers filled in and some empty cells.

جواب جدول شماره ۹۴/۲۶۵

جدول شماره ۹۴/۲۶۶

Table with 9 columns and 9 rows for puzzle 94/266. It shows a grid with some numbers filled in and some empty cells.

سودوکو