

سمینار دو روزه کارشناسان مدارس غیردولتی و آموزشگاه های علمی آزاد باحضور مدیرکل آموزش و پرورش، معاونت سیاسی فرمانداری شیراز، رسول قانونی مدیر مشارکت های مردمی و توسعه مدارس غیردولتی در سالن مלאصدرا باشگاه فرهنگیان بااتلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید برگزار گردید.

رسول قانونی درابتدا ضمن خیرمقدم به حاضرین از تلاش و کوشش کارشناسان شهرستان های مناطق و نواحی تقدیر و تشکر نمودند و ادامه دادند که من ناظر زحمات بی دریغ شما عزیزان هستم و می دانم که با وجود مشکلات فراوان که با آن دست به گریبان هستید از تلاش بی وقفه دستم برداشته اید و من قدردان تلاش شما خواهم بود.

این جلسات فرصت مناسبی استت تا طرح ها و برنامه‌های آینده مورد بحث و بررسی قرار گیرد و از دیدگاه‌های یکدیگر مطلع شویم و به همین منظور طرح‌های در دستسور کار این مدیریت به سمع و نظر حاضرین خواهد رسید و در جلسه میزگرد از رهنمودهای شما همکاران محترم استفاده خواهیم کرد.

طرح توانمندسازی نیروی انسانی در دستور کار است به طوری که در تابستان گذشته ۲۵ هزار ساعت کلاس ضمن خدمت جهت معلمین دوره ابتدایی برگزار شده و گواهی ضمن خدمت جهت شرکت کنندگان صادر گردیده است و ادامه اجرای این کلاس ها از آذرماه سال جاری خواهد بود.

لازم به ذکر است که به منظور ساماندهی و متمرکز کردن کلاس های آموزشی مرکز آموزش نیروی انسانی مدارس غیردولتی مرکزی مستقل پیش بینی گردید که بزودی به بهره برداری خواهد رسید.

نمزات امتحانات نهائی سال سوم دبیرستان مدارس غیردولتی در دو سال متوالی ۹۳ و ۹۴ تهیه و تحویل کارشناسان قرار گرفته که ضمن اخذ قرارداد با کارشناسی‌های محترم و مدیران مدارس باید برنامه‌ریزی شود که در سال آینده شاهد رشد ۱۰٪ باشیم.

نظارت بر امور اداری و آموزش مدارس توسط ناظران متبخر و سا تجربه و با حضور دبیران مجرب در گروههای آموزشی انجام می پذیرد که بخش عظیمی از مشکلات مدارس مترجم می باشد که ضمن اخذ قرارداد با کارشناسان باید همواره کننده مسیر توسعه مدارس غیردولتی باشد.

شبهه نامه تشویق کارکنان نیروهای آزاد مدارس غیردولتی تدوین گردیده و مدارس از این تاریخ می توانند نسبت به تشویق کارکنان خود با توجه به سهمیه داده شده اقدام نمایند.

برای نخستین بار کارکنان تمام وقت مدارس غیردولتی مشمول کارت شناسایی خواهند شد و مقدمات لازم جهت استفاده از خدمات کار در دستور کار است.

شورای هماهنگی مدارس غیردولتی فعال گردیده و با جلسات مستمر و مصوبات ارزشمند، این شورا جایگاه اصلی خود را بدست آورده و شاهد خدمات آن هستیم. در دوره اول آموزش ۸ مرحله ای با کمترین قیمت و بیشترین کیفیت در سال تحصیلی جاری در سطح استان برگزار خواهد شد که مدارس متقاضی می توانند از این فرصت استفاده نمایند.

جهت تسهیل در امر ثبت نام و توسعه مدارس غیردولتی و آموزشگاه‌های علمی آزاد سبایت طراحی شده تا در فرصت های زمانی حداکتر پهره مندی را داشته باشیم.

تشکیل گروه های آموزشی و بازیدی علمی از مدارس با استفاده از معلمان با تجربه و متخصص در حال اجراءست که در بهبود کیفیت تحصیلی تأثیرات به سزایی داشته است.

جشنواره علمی – کاربردی معلمان و دانش آموزان در دوره ابتدایی پیش بینی و شیوه نامه به همراه CC آموزش تهیه و تدبیر مدرسی گردیده است.

به منظور معرفی و شناخت عموم مردم از فعالیت مدارس غیردولتی و برخورداری از کیفیت آموزشی مطلوب همچنین ایجاد اشتغال و استفاده از توان ملی در اداره مدارس و مشارکت در امر توسعه برنامه یک ساعتۀ تلویزیونی تهیه که ازطریق شبکه ۵ سیما پخش گردید.

با توجه به روند توسعه مطلوب مدارس غیردولتی جهت هماهنگی و برخورداری از امکانات موجود شهری تاکنون جلسات مختلفی با شهرداری و فرمانداری شیراز برگزار گردید. کمیته ای مرکب از نمایندگان شورای عالی شهرداری و اداره کل تشکیل و تصمیمات ارزنده‌ای اتخاذ گردیده است که لازم است از تلاش فرماندار محترم و معاونین ارزشمند ایشان و شهرداران محترم و اعضای محترم شورای شهر قدرنداری گردد.

سازمان نوسازی مدارس از توان علمی و فنی استاندار و قابل اطمینانی برخوردار است و مقدمات فراهم‌نامه‌ای بین شهرداری و اداره کل فراهم گردیده تا امور فنی ساختمان به جز پایان کار و کف و سایر موارد به سازمان نوسازی مدارس ارجاع گردد.

نظارت برانجام امور اداری و آموزشی مدارس در برنامه های این مدیریت قرار گرفته به طوری که یک گروه از ناظرین با تجربه کارآرندیش جهت بررسی امور اداری مدارس غیردولتی می کنند.

کیفیت آموزشی و بررسی شیوه تدریس در دستور کار است و یک گروه از دبیران و آموزگاران خیره به مسائل آموزشی و متخصص در درس مختلف روند آموزش در مدارس را دنبال کرده و تلاش بی وقفه ای در حال انجام است.

آقای حمیدرضا آذری مدیر کل آموزش و پرورش استان فارس: آموزش و پرورش با مشارکت همه جانبه مردم می تواند به اهداف خود برسد.

مشارکت تنها پول و بودجه نیست باید مشارکت همه جانبه باشد و سهم مردم در اداره امور کشور به‌خصوص در آموزش و پرورش ارتقا یابد. نیازها باید منطقی ای باشد و آموزش بر مبنای نیاز بومی صورت پذیرد. زمانی که ما تصمیم های متمرکز برای مناطقی که از نظر اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی متفاوت هستند می گیریم قطعاً به اهداف خود نخواهیم رسید. بنابراین باید طرح و برنامه مطابق با نیازهای منطقه مورد توجه قرار گیرد و راهکارهای اجرایی و عملی را مورد مدن که اینکه برای ۱۴ میلیون دانش آموز و یک میلیون معلم یک نسخه واحد داشته‌باشیم که کارساز نخواهد بود.

نکته قابل توجه در بهبود کیفیت این است که باید نگرش مدیران را تغییر داد و باید مسئولین افتاع شوند که مدارس غیردولتی عنصر مهمی از مشارکت هستندو در همین اثنا باید نظارت کامل و جامع همراه با توسعه دربر داشته باشد.

گزارش سمینار دو روزه کارشناسان مدارس غیر دولتی و آموزشگاه های علمی آزاد شهرستان و نواحی استان فارس

– در امور رقابت باید مدارس دولتی را قوی کرد تا مدارس غیردولتی رقابت کنند. زمانی که کلاس مدارس دولتی با حداکتر ظرفیت دانش آموزی تشکیل می شود رقابتی صورت نخواهد گرفت.

من با آموزش و پرورش سرمایه‌داری مخالفم و باید آموزش و درمان رایگان ارائه گردد اما چون در توان دولت نیست باید توسعه مورد توجه قرار گیرد.

با یک نگاه به بیمارستان های خصوصی در شیراز متوجه می شویم که اگر این مراکز تعطیل شوند کار درمان به کجا خواهد رسید و در مورد مدارس غیردولتی نیز همین امر محقق است.

مؤسین مدارس به کار و مدرسه عشق می ورزند. به تعلیم و تربیت عشق می ورزند و باید حمایت شوند و می بایست افراد باتalگیزه را تشویق به توسعه مدارس کرد و اجازه ندهیم در راهروهای اداری جهت بدست آوردن مجوز سرگردان باشیم.

یک نکته نیز قابل توجه است که فرد مؤسس زندگی، تجربه و سرمایه خود را گذاشته است و باید سود مغفول و منطقی داشته باشد و خدمات آموزشی و تربیتی را در حد اعلی ارائه دهد.

آقای مهندس نیک مرام معاونت سیاسی فرمانداری شیراز: فرمانداری شهرستان شیراز در امور فرهنگی، اجتماعی رسالت عظیمی به دوش دارد و

حداکتر توان در برنامه ریزی، اجرا و طرح های فرهنگی را به کار می گیرد. که در این حوزه موارد زیر را می توان مورد توجه قرار داد.

– شهرستان شیراز در سال گذشته میزبان دو میلیون و چهار صد هزار نفر گردشگر و مهمان نوروزی بوده که مقدمات حضور و استقرار و بازدید از اماکن مذهبی، تاریخی، تفریحی فراهم گردیده و به نحو مطلوبی ارائه خدمات گردیده است.

– مسابقات قرآن دانش آموزان کشور برای اولین بار در شیراز برگزار گردید و مدعوین محترم با بهترین خاطرات از این شهرستان به محل زندگی خود مراجعه نمودند.

– پس از اعلام کنکور سراسری و حضور بیش از پیش دانش آموزان در رتبه های تک رقمی کشوری داشته ایم که تحویل از این عزیزان به عمل آمده است و تلاش می شود این رویه استمرار یابد.

– مسابقات ورزشی دانش آموزان کشوری درشیراز اجرا گردیده و تمامی تجهیزات و امکانات ورزشی استاندارد را در اختیار قرار داده ایم و شهرستان نیز رتبه‌های اول را به خود اختصاص داده است.

– مسابقات رالی بین المللی در شیراز برگزار گردید و برنامه ریزی مناسب جهت اجرای مسابقه، اسکان، گردشگری به عمل آمد.

– پرداختن به راهکارهای مشارکت همگانی در آموزش و پرورش و شناخت منابع تحقق آن در هر منطقه و شهرستان منجر به ارتقای هرچه بیشتر مجموعه مدارس شد.

– قطعاً مدارس غیردولتی کمک مؤثری در اداره امور آموزشگاه‌ها به دولت و آموزش و پرورش می نماید.

– یکی از اولویت های مهمی که باید در دستسور کار باشد درعین حفظ وضعیت موجود این نوع مدارس ارتقایی قابل توجه کیفیت آموزش آنها و همچنین شناسایی ظرفیت ها و قابلیت های موجود در بخش غیردولتی باید باشد.

– وی همچنین توجه به شوراهای آموزش و پرورش را یک محبت جدی برشمرد و عنوان کرد که ما در شهرستان شیراز بطورخاص وارد قضایه شوورها شده‌ایم و مشارکت‌ها از طریق قوانین شوورها امکان پذیر است.

ایشان از تلاش های مسئولین اداره مشارکت‌های مردمی استان در جهت توسعه مدارس و مراکز و همچنین ایجاد اشتغال تشکر و قدردانی نمودند.

یکی از مشکلاتی که در زمینه آموزشی داشته ایم ساماندهی خوابگاه های دانشگاه ها بوده است که بالغ بر ۱۰۰ خوابگاه ساماندهی شده وکیفیت این خوابگاه ها بهبود یافته است.

مشکلاتی با مدارس داریم که باید در آینده مرتفع شود.

– تبلیغ خارج از واقعیت شمار است که اجرا نمی‌شود.
– استجاری بودن فضای آموزشی غیردولتی
– عدم استاندارد بودن بعضی فضاهای آموزشی

– نظارت بر امور اداری مدارس جهت رسیدن به وضعیت مطلوب

تشکیل شورای سیاست گذاری مدارس و دستور کار

که بزودی اجرایی خواهد شد.

آقای عباسی رئیس اداره گزینش اداره کل آموزش و پرورش: باتوجه به چشم انداز برنامه کاری، مهمترین عنصر کارگزینش آموزش است، و یادگیری و فرصت جبران به افرادی که متقاضی حضور در امور اجتماعی و اداری هستند.

لذا به مراجعین محترم پیشنهاد می گردد عملکرد رفتار و اطلاعات خود را با معیار و ضوابط عمومی و انتخاب اصح به شرح زیر پایه گذاری نماید:

- (الف) ضوابط عمومی گزینش داوطلبان:**
- اعتقاد به دین مبین اسلام و یا یکی از ادیان رسمی مصرح در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و التزام عملی به احکام اسلام.
- اعتقاد و التزام به ولایت فقیه، نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی
- عدم اشتهاار به فساد اخلاقی و تجاره به فسق
- عدم سابقه وابستگی تشکیلاتی، هواداری از احزاب و سازمان‌ها و گروه هایی که غیر قانونی بودن آنها از طرف مقامات صالحه اعلام شده و یا می شود مگر آن که توبه ایشان اعزاز شود.
- عدم سابقه محکومیت کیفری مؤثر
- عدم اعتیاد به موادمخدر

(ب)ضوابط انتخاب اصح (ملاک های تقدم) در گزینش داوطلبان:

- در موارد کثرت تقاضا[[اشتغال، تحصیل (و…) و محدودیت ظرفیت و یا در مشاغل حساس و موارد خاص علاوه بر اعمال شرایط عمومی، ملاک های زیر نیز در مورد داوطلبان اعمال می گردد.
- موضع گیری نسبت به ولایت فقیه، فعالیت داوطلبانه در نهادهای انقلابی، فعالیت‌های مذهبی، شرکت در نمازجمعه و گزینش، شرکت در راهپیمایی

گزارش

• دوشنبه ۱۱ آبان ۱۳۹۴ • ۱۹ محرم ۱۴۲۷ • Nov 2۰ 2015 • سال بیستم • شماره ۵۶۰۹ •

گزارش سمینار دو روزه کارشناسان مدارس غیر دولتی و آموزشگاه های علمی آزاد شهرستان و نواحی استان فارس



و انتخابات، پوشش چادر برای خواران، تقید به رعایت پوشش اسلامی، تقید به انتخاب دوستان مناسب، کسب رتبه های علمی، مذهبی، فرهنگی و… مناطق محروم

آقای ملک پور معاون نهضت سوادآموزی اداره کل آموزش و پرورش: سوادآموزی واژه‌ای است که معمولاً با جنبه های انسانی عجين شده است و به معنای فرصت دوم یادگیری برای جوانان و بزرگسالانی که فرصت حضور در مدرسه را از دست داده‌اند به کل گرفته می شود.

آشنایی با دوره های سواد آموزی:

۱ – دوره سواد آموزی: اولین دوره سوادآموزی است که به منظور دستیابی بی سوادان به حداقل سواد اجرا می شود.

ارزش تحصیلی این دوره معادل با پایه سوم ابتدایی است. مخاطبان دوره سوادآموزی ۲۰۰ ساعت آموزش

دوره اضافه خواهد شد. ۱۵۰ ساعت دیگر به این

علاوه بر بی سوادان، کسانی که دارای مدرک تحصیلی اول یا دوم ابتدایی و هم چن دوم مقدماتی نهضت باشند می توانند در این دوره شرکت کنند. داوطلبان این دوره می توانند در طول سال (از ابتدای سال تا پایان آذرماه) در این دوره ثبت نام کنند و آموزش ببینند.

۲ – دوره انتقال: دوره ای است که فرصت ادامه تحصیل برای کسانی که دوره سواد آموزی را گذرانده اند یا کسانی که فاقد شرایط ادامه تحصیل در نظام آموزش و پرورش رسمی هستند را فراهم می سازد.

ارزش تحصیلی این دوره معادل پایان دوره ابتدایی (ششم ابتدایی) است و مدت ساعت دوره انتقال ۸۰۰ ساعت است.

شهرستان شیراز بطورخاص وارد قضایه شوورها شده‌ایم و مشارکت‌ها از طریق قوانین شوورها امکان پذیر است.

ایشان از تلاش های مسئولین اداره مشارکت‌های مردمی استان در جهت توسعه مدارس و مراکز و همچنین ایجاد اشتغال تشکر و قدردانی نمودند.

یکی از مشکلاتی که در زمینه آموزشی داشته ایم ساماندهی خوابگاه های دانشگاه ها بوده است که بالغ بر ۱۰۰ خوابگاه ساماندهی شده وکیفیت این خوابگاه ها بهبود یافته است.

مشکلاتی با مدارس داریم که باید در آینده مرتفع شود.

– تبلیغ خارج از واقعیت شمار است که اجرا نمی‌شود.
– استجاری بودن فضای آموزشی غیردولتی
– عدم استاندارد بودن بعضی فضاهای آموزشی

– نظارت بر امور اداری مدارس جهت رسیدن به وضعیت مطلوب

تشکیل شورای سیاست گذاری مدارس و دستور کار

که بزودی اجرایی خواهد شد.

آقای عباسی رئیس اداره گزینش اداره کل آموزش و پرورش: باتوجه به چشم انداز برنامه کاری، مهمترین عنصر کارگزینش آموزش است، و یادگیری و فرصت جبران به افرادی که متقاضی حضور در امور اجتماعی و اداری هستند.

لذا به مراجعین محترم پیشنهاد می گردد عملکرد رفتار و اطلاعات خود را با معیار و ضوابط عمومی و انتخاب اصح به شرح زیر پایه گذاری نماید:

- (الف) ضوابط عمومی گزینش داوطلبان:**
- اعتقاد به دین مبین اسلام و یا یکی از ادیان رسمی مصرح در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و التزام عملی به احکام اسلام.
- اعتقاد و التزام به ولایت فقیه، نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی
- عدم اشتهاار به فساد اخلاقی و تجاره به فسق
- عدم سابقه وابستگی تشکیلاتی، هواداری از احزاب و سازمان‌ها و گروه هایی که غیر قانونی بودن آنها از طرف مقامات صالحه اعلام شده و یا می شود مگر آن که توبه ایشان اعزاز شود.
- عدم سابقه محکومیت کیفری مؤثر
- عدم اعتیاد به موادمخدر

(ب)ضوابط انتخاب اصح (ملاک های تقدم) در گزینش داوطلبان:

- در موارد کثرت تقاضا[[اشتغال، تحصیل (و…) و محدودیت ظرفیت و یا در مشاغل حساس و موارد خاص علاوه بر اعمال شرایط عمومی، ملاک های زیر نیز در مورد داوطلبان اعمال می گردد.
- موضع گیری نسبت به ولایت فقیه، فعالیت داوطلبانه در نهادهای انقلابی، فعالیت‌های مذهبی، شرکت در نمازجمعه و گزینش، شرکت در راهپیمایی

گزارش سمینار دو روزه کارشناسان مدارس غیر دولتی و آموزشگاه های علمی آزاد شهرستان و نواحی استان فارس

و پرورش، مسئول انجمن اولیا و مربیان، یک نفر از مؤسسان مدارس و مراکز غیردولتی به انتخاب ایشان تعیین می‌گردد. ساعات تدریس کارکنان غیررسمی مدارس براساس ماده ۲۶ آیین نامه اجرایی قانون تأسیس و اداره مدارس، مرکز آموزشی و پرورشی غیردولتی، ساعات کار تدریس کارکنان آموزشی تمام‌وقت غیررسمی مدارس ۲۴ ساعت و ساعات کار مدیران، معاونان و کادر اداری و دفتری و خدماتی مدارس، ۲۶ ساعت در هفته تعیین می شود. شاغلانی که کمتر از ساعات تعیین شده در این ماده انجام وظیفه می نمایند، پاره وقت تلقی می شوند. آموزگاران پایه‌های دوره تحصیلی آموزش ابتدایی، تمام وقت محسوب می‌شوند.

جریم مدارس و مراکز غیردولتی براساس صفحه ۳۶۷ مجموعه قوانین، مقررات، آیین نامه ها: حداقل فاصله با مدارس غیردولتی هم دوره یا آموزشگاه علمی آزاد هم دوره با جنسیت موافق از مبایذ ورودی ۲۵۰ متر می باشد.

تبصره ۱ – در صورت اجازه مؤسس قبلی نسبت به دایر نمودن مدرسه همجوار با کمتر از ۲۵۰ متر با تأیید شورای نظارت استان عدم رعایت فاصله بلامانع است.

تبصره ۲ – رعایت فاصله در استقرار مدارس غیردولتی با جنسیت موافق در دوره های مختلف تحصیلی الزامی ندارد.

تبصره ۳ – راه اندازی مدارس غیردولتی هم دوره و هم جنس با مدرسی که با آزمون دانش اومز می پذیرند در کنار هم بلامانع است و شامل رعایت فاصله حداقل ۲۵۰ متر نمی باشد.

حداقل فاصله با مدارس متوسطه اول و دوم دولتی و غیردولتی و آموزشگاه های علمی آزاد با جنسیت مخالف می باشد(دبستان های غیردولتی از این بند مستثنی هستند)

در مورد تأیید استقرار فضای آموزشی آموزشگاه های علمی آزاد، عدم وجود حریم برای مراکز همجنس و حداقل شعاع دسترسی ۱۵۰ متر با دیگر آموزشگاه های علمی آزاد غیر همجنس و ۲۵۰ متر با مدارس دولتی و غیردولتی غیرهمجنس (متوسطه اول و بالاتر) از مبایذ ورودی آنها باید رعایت گردد.

آقای سعید محسنی کارشناس مدارس آموزش از راه دور: هدف اصلی این گونه مدارس سازماندهی فرایند یاددهی – یادگیری توسط یک مدرسه و به منظور فراهم ساختن تسهیلات لازم برای یادگیری مستقل، خوارزمایی تحصیلی و برقراری ارتباط دوجانبه میان یاددهنده و یادگیرنده که به لحاظ زمانی و مکانی از یکدیگر جدا هستند با استفاده از راهبردهای مناسب برای به کارگیری فناوری آموزش است. همچنین تأکید داشتند که اجرای شیوه نامه ثبت نام دانش‌آموزان پایه سوم دوره دوم متوسطه در خرداد ۹۳ با خرداد ۹۴ خیر داد. وی گفت در این خصوص قراردادی با ادارات آموزش و پرورش استان منعقد گردد تا میانگین نمرات دانش آموزان در این پایه را تا خرداد ۹۵ به میزان ۱۰ درصد افزایش دهند.

وی همچنین از آغاز فعالیت سامانه ثبت‌نام متقاضیان تأسیس مدارس و مراکز غیر دولتی در نیمه دوم آبان‌ماه خبر داد و گفت این دسته از متقاضییمان می‌توانند با مراجعه به سامانه **Samt.farsedu.org** نسبت به ثبت درخواست خود اقدام نمایند.

– آقای ششمی کارشناس دبستان و پیش‌دبستانی و آموزشگاه های علمی آزاد:

– اعتبار مجوز مدارس براساس اعلام نوسازی برای فضاهای استیجاری ۲ سال و خریداری و مالکیت ۵ سال می باشد.

– در صورت تغییر مکان ضمن پر کردن فرم رعایت محدوده جهت مکان جدید درخواست مجوز گردد.

– مدیر مدارس باید دارای شرایط مدیریت باشند و از معرفی افراد بدون شرایط خوداری گردد.

– واگذاری مجوزها و انتقال به غیر ممنوع می باشد

– به منظور تمیذ مجوز آموزشگاه های علمی آزاد و تکمیل فرم های ۲۹(راه اندازی) ۲۲۰ (تعمید فعالیت) کلیه اطلاعات خواسته شده پس از بازدیدهای مورد نیاز و بررسی مدارک لازم در فرم های مذکور درج و نسبت به ارسال آن به اداره کل اقدام گردد(استاد در اداره مربوطه بایگانی شود)

– در تکمیل فرم های ۲۱۷ و ۲۱۸ شرایط و ضوابط انتخاب مدیر مورد توجه قرار گیرد.

– برگزاری کلاس ها با جنسیت مختلف ممنوع می‌باشد.

– جهت تمدید مجوز فعالیت قبل از پایان اعتبار اقدام گردد.

– فعالیت آموزشگاه های علمی فقط در مکان تأییدشده که در مجوز فعالیت قید گردیده است مجاز است.

– فعالیت کلیه نمایندگی های مؤسسات آموزشگاه علمی آزاد در رده سنی تا ۲۰سال که به صورت استانی و یا کشوری فعالیت می کنند بدون مجوز اداره کل آموزش و پرورش در شهرستانها و نواحی ممنوع می‌باشد.

آقای موسی انصاری کارشناس مدارس دوره اول و دوم دبیرستان ها و هنرستانهای غیردولتی: در مورد حقوق کارکنان باید طبق قانون

اداره کار درسال تحصیلی ۹۴–۹۵ صورت گیرد که براساس سنوات خدمت نیز افزایش می یابد.

در مورد مؤسساتی که مراکز غیردولتی خود را رها می کنند

(الف) براساس مجموعه قوانین و مقررات و آئین‌نامه‌های صفحه ۷۸ دعوت از مؤسس توسط ناحیه، شهرستان، منطقه و دادن فرصت ۱۵ روزه جهت روشن نمودن وضعیت مدارس و مراکز غیردولتی

(ب) دعوت مجدد درصورت عدم مراجعه (ج) مکاتبه با استان به انضمام نامه های فوق و دیگر مستندات و طرح در جلسه شورای نظارت استان و اعلام توقف موقت (غیابی یا مشروط) یا ابطال مجوز راه‌اندازی

مدرسه یا مرکز غیردولتی و راه‌اندازی مدارس و شهرستان، منطقه و اداره کل حذف گردد.

شهریه مدرسی که توقف یک ساله گرفته اند برای سال آینده بر اساس ماده ۱۶ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب ۱۳۸۷/۵/۶ توسط شورایی مرکب از افراد زیر در اداره آموزش و پرورش ناحیه، شهرستان، منطقه که شامل:

مدیر آموزش و پرورش، دو نفر به انتخاب مدیر آموزش

بسیاری از مشکلات با تبادل نظر و تفاهم حل و فصل می‌گردد. در سال تحصیلی ۹۳–۹۴ به طور میانگین حداقل ۴ مرحله درسال از هر واحد آموزشی بازدید به عمل آمده و ناظرین اداره مشارکتها و توسعه مدارس و مراکز توانسته اند از قریب ۸۰۰ فضای آموزشی ۳۸۰۰ بازدید داشته باشند. علاوه بر این برای تمامی مدارس فرم جامع نظارتی تکمیل گردیده که براساس فرم جامع جایگاه و رتبه مدارس مشخص می‌باشد. آنچه ضرورت دارد مؤسسین و مدیران محترم به آن اهتمام ورزند رعایت قوانین و مقررات از جمله تأییدیه نوسازی و استفاده برابر ظرفیت نوسازی، تراکم کلاس، رعایت حقوق مربیان و دانش آموزان و اولیای آنها و در نهایت کیفیت بخشی امور آموزشی و پرورشی می‌باشد.

آقای حسن کشمشکار: اهمیت ارزیابی در روند یک طرح بسیار مهم است و چنانچه طرح به هر طریی به امر ارزیابی و بازخورد توجه نگردد آن فعالیت ناقص می ماند. بنابراین بخش مهم یک فعالیت بسته به چگونگی ارزیابی از آن می‌باشد که این امر در پایه‌ریزی دوره تحصیلی آموزش ابتدایی، تمام وقت محسوب می‌شوند. در اواخر دولت دهه ۷۰ آن هم به دنبال اهدافی چون کاهش هزینه دولت، از بین بردن مشکل فضای آموزشی ایجاد رقابت در فعالیت‌های آموزشی و ایجاد تنوع درفعالیت های آموزشی صورت پذیرفت که این اهداف به صورت نسبی تحقق یافته است و ایجاد مدارس غیردولتی تحول مهمی در آموزش و پرورش ایران بوده است. عمدتاً ارزیابی و نظارت از مدارس به گذشته بسیار دور برنی گردد. ابتدا به صورت مقدماتی صورت پذیرفت تا این که در سال ۱۳۸۰ این موضوع به سه صورت کلی با عنوان درجه بندی مدارس غیردولتی در وزارت آموزش و پرورش مطرح گردید، با توجه به لزوم و اهمیت امر ارزیابی طی سالیهای اخیر با حضور کارشناسان باتجربه اداره کل و ادارات آموزش و پرورش کارشناسان پذیرفته و درسال گذشته مجدداً وزارت متبوع اجرای رسمی این امر را دنبال نمود که طریی آزمایشی و پیشنهادهی به عنوان طرح نظارت جامع به ادارات کل ارائه نمود. با توجه به گستردگی و عدم اجبار، طرح اجرا گردید و در سال جاری اصلاحاتی حول فعالیتها ذیل توسط عوامل اجرایی در سطح مدارس و آموزشگاه‌ها اجرا می گردد.

برسی امر کیفیت بخشی در مدارس برسی نحوه قرارداد بین عوامل اجرایی مدارس برسی تراکم کلاس ها و فضای آموزشی با توجه به اعلام ظرفیت نوسازی رعایت مقررات مالی و دریافت شهریه برسی انجام تعهدات اعلام شده در تبلیغات مدارس و آموزشگاه و چگونگی احسانی آن

آقای قاسم حسینی زاده: موضوع فرهنگ مدیریت تعیسر برای بهبود کیفیت در آموزش و پرورش هم اکنون به یک موضوع علمی مه تبدیل شده که مورد علاقه دست‌اندرکاران قرار گرفته است. در هر حال، این موضوع نیاز به بررسی و تحقیق دارد و نیازمند برداشت جدیدی است و رهبری است تا بتواند خواسته های مدیران، معلمان، دانش آموزان و والدین آنها و مراکز آموزشی را در هزاره جدید برآورده کند.

مدارس ما برای تأمین نیازهای مشرور و قانونی مشتریان خود چه می‌کنند؟ مدارس مسا برای تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت کشور از چه راهبردها و روشهای بهره می‌گیرند؟ اثربخشی روشها چه میزان است؟ مدارس ما تا چه اندازه هدفهای آموزش و پرورش را می‌شناسند و با مشتریان خود تا چه اندازه بر سر هدف‌ها توافق جدی و اصولی دارند؟ در آموزش مدیران، اجرای کدام روشها را مورد توجه قرار داده ایم؟ کدام نیازها برای ما مهم و در اولویت هستند؟ آیا علیرغم تغییرات عمده و چشمگیر که در عصر اطلاعات، بویژه درحوزه مدیریت و به طور اخص در زمینه مدیریت آموزشی به وجود آمده، زمان بازنگری در برنامه های آموزشی مدیران، نرسیده است؟ آیا باید باز هم بر ضرورت ارزیابی و استفاده از تاریخ مصرف آنها گذشته است

اصرار ورزیم؟ آینده از آن جوامعی است که نظام تعلیم و تربیت بویا و خلایق بی‌ساز خود تارک کنند تا بتوانند

متملق به خود و فرزندان آنهاست، آماده کنند، تحول در نظام اداری و آموزشی از شاخصهای مهم پیشرفت و توسعه همه جانبه در یک جامعه محسوب می‌گردد. بنابراین به دلیل لزوم تحول در واحدهای آموزشی، ارزیابی عملکرد آموزش که در واقع ایجاد نوعی نظم و ترتیب و ساماندهی امور مدرسه است در زمره شرح وظایف مدیر و کارکنان آموزشگاه می‌باشد و یکی از شاخصهای مهم برای ارزیابی عملکرد مدیران آموزشگاهها خواهد بود.

آقای فرشاد حیاتی کارشناس مسئول شوراهای آموزش و پرورش: مدارس هیأت امنایی شورای عالی آموزش و پرورش در راستای کمک به شورای ماده ۱۳ قانون مدیریت خدمات کشوری و ماده ۱۴۴ قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی – اجتماعی آموزشی و پرورش مدارس، سیاست مدرسه‌محوری و جلب و توسعه مشارکت های مردمی آیین نامه اداره مدارس به شیوه هیأت امنایی را در ۸۸/۲/۱ تصویب کرده است. با توجه به اینکه مشارکت امروز یک اضطراب تلقی می شود و مراد از مشارکت نه تنها مشارکت اقتصادی بلکه مشارکت عمومی – اجتماعی نیز می‌باشد، لذا برای تحقق این موضوع به یک بسترسازی فرهنگی مناسب نیازمند می‌باشیم و تا زمانی که خانواده‌ها امکان توسعه پیشرفت میسر نمی‌گردد، استان فارس با دارا بودن ۶۳ مدرسه هیأت امنایی و ۶۱ مدرسه وابسته در سطح شهرستان مردم و نهادهای دیگر در موضوع مهم و تأمین منابع و تربیت نمونه است. ایشان اشاره کردند آباء با دارا بودن ۱۱ مدرسه هیأت امنایی سهم خوبی از مشارکت مردم را جلب نموده است.

مدارس هیأت امنایی با ترکیبی از مدیر مدرسه، معاون آموزشی، نماینده انجمن اولیا و مربیان، خیرین، یک نفر صاحب‌نظر در امور آموزشی فرهنگی وظایفی از جمله بررسی و تصویب برنامه سالانه مدرسه، فعالیت های فوق برنامه بررسی تصویب بودجه و اعتبارات سالانه و تأمین منابع و اعتبار مورد نیاز می‌تواند باعث ایجاد پویایی و تحول مدرسه و ایجاد رضایت در مخاطبان شود.

مدارس هیأت امنایی می‌تواند زمینه تعامل نهادهای فرهنگی و اجتماعی پیرامون مدرسه و موارد مؤثر در فرآیند تربیتی دانش آموزان را به شکل شایسته ای فراهم نماید.